

Беседа «Первые шаги в дорожную азбуку»

Воспитатель: Подгайская М.А.

Пояснительная записка: Данная беседа рассчитана на детей средней группы ДООУ. Основная цель – формирование представлений о правилах дорожного движения, а именно, сигналах светофора и правилах перехода проезжей части. В форме беседы дети обобщают полученные ранее знания, систематизируют их.

Планируется, что данная беседа будет лишь началом обучения детей правилам дорожного движения.

Возраст: Средний дошкольный возраст

Образовательные области: Познавательное развитие, речевое развитие

Цель: Продолжать формировать знания о сигналах светофора и правилах перехода проезжей части

Задачи:

1. Закреплять правила дорожного движения;
2. Закрепить знания детей о сигналах светофора, пешеходном переходе;
3. Развивать внимание и память;
4. Воспитывать в детях соблюдение правил дорожной безопасности.

Материалы:

- Презентация;
- Рули по количеству детей;
- Макет светофора;
- Фликеры

Ход:

Здравствуйте, ребята. Какое прекрасное сегодня утро. А все сегодня улыбались? Давайте поделимся своими улыбками друг с другом.

«Подари улыбку» (социо-игровые технологии)

Стук в дверь. Входит Рассеянный

Ой, ребята, а кто это? *(ответы детей)* Это же Рассеянный. Но что с тобой случилось?

Рассеянный рассказывает, что торопился в садик и перебежал проезжую часть

в неполюженном месте

Ну ты даешь!!! Даже дети в детском саду знают, что проезжую часть перебежать нельзя. Давайте поможем Рассеянному вспомнить, где нужно переходить проезжую часть? *(ответы детей)*

Ребята, а вы любите загадки? Хотите, я загадаю вам одну?

На столбе висят три глаза,

Мы его узнали сразу.

Каждый глаз, когда горит,

Нам команды говорит:

Кто куда поехать может,

Кто идет, а кто стоит. (Светофор)

(Слайд «Светофоры»)

Посмотрите, ребята, что это на картинках? Почему они разные? *(ответы детей)*. Вы правы, первый светофор для автомобилей. Сколько он имеет сигналов? А что они значат? *(ответы детей)*. Второй светофор, который все чаще встречается на улицах нашего города, предназначен для пешеходов. Что общего у этих светофоров? А чем они различаются? *(ответы детей)*. На какой сигнал светофора можно переходить проезжую часть? Если на светофоре загорелся зеленый сигнал, мы сразу начинаем движение? *(ответы детей)*. Вы правы, даже когда горит зеленый сигнал светофора, необходимо убедиться в безопасности. А как это? *(ответы детей)*. Действительно, надо посмотреть в одну, в другую сторону. А еще послушать ушками, ведь часто бывает так, что мы еще не видим автомобиль, зато можем его услышать.

Игра «Автомобили»

Какие замечательные у нас автомобили! А теперь, ребятки, послушайте еще одну загадку:

На дорожном знаке том

Человек идет пешком.

Полосатые дорожки

Постелили нам под ножки.

Чтобы мы забот не знали

И по ним вперед шагали

Действительно, это пешеходный переход. Пешеходные переходы могут быть со светофором и без, зато на всех есть зебра. А если нет светофора, как перейти проезжую часть? *(ответы детей)*. На пешеходных переходах, где нет светофора, нужно быть предельно внимательным - надо посмотреть в одну, в другую сторону, послушать ушками. Наша безопасность в наших руках!

Ребята, вспомните, совсем недавно была зима. Мы шли в садик – на улице темно. Мы шли из садика, а на улице было уже темно. А что помогало нам быть заметными для водителей автомобилей? *(ответы детей)*.

Рассеянный, чтоб больше не попадать в такие неприятные истории, у меня для тебя есть подарок. Это фликер – светоотражатель, который поможет тебе быть заметнее, когда ты будешь переходить проезжую часть.

И для ребят у меня есть такие фликеры, ведь безопасность в наших руках!

Рефлексия.